



Accompagnement pédagogique du livre "Justine ou le temps arrêté"

ISBN 9782917516034 - www.chocolat-jeunesse.com



Cet accompagnement pédagogique comprend :

- 2 pages de questions et de jeux pour les élèves
- 3 pages détaillées pour les enseignants, avec corrigés et activités complémentaires

Questions et jeux autour du livre **Justine**
ou le temps arrêté

1 Les projets de Justine

Réponds aux questions ci-dessous.

1. Quelles sont les choses que Justine décide d'entreprendre lorsque le temps s'arrête ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Pourquoi Justine ne peut-elle pas réaliser son "complexe immobilier avec vue panoramique" ?

.....

.....

.....

3. Pourquoi le concert de guitare de Justine est-il raté ?

.....

.....

.....

4. Pourquoi Justine ne trouve-t-elle pas amusant de faire du théâtre ?

.....

.....

.....

5. Que se passe-t-il quand Justine décide de se déguiser ?

.....

.....

.....

2 Un nouveau projet fou

Qu'est-ce que Justine aurait pu imaginer d'autre ? Dessine un des projets fous qu'elle aurait pu entreprendre.

3 Le personnage de la robe

Un petit personnage orne la robe bleue de Justine. Que remarques-tu au fil des pages ?

.....

.....

4 Les petits détails

Réponds aux questions ci-dessous.

1. Quel bruit fait le ballon sauteur ?

2. De quelle couleur est la chambre de Victor ?

3. Quelle est la particularité géographique de l'endroit où habite Justine ?

.....

4. À quelle heure se lève Justine en général ?

5. Que dire des maisons du quartier de Justine ?

.....

6. Que vois-tu sur l'affiche dans la chambre de Victor ?

.....

7. De quelle couleur est le lit de Justine ?

8. Qu'y a-t-il dans le complexe panoramique de Justine ?

.....

5 Français - grammaire

1. Vocabulaire : Remplace par des synonymes les mots : déclenche - étrange - se fige - semble - glouton - paraissent

Ce premier bâillement alors un phénomène :

En effet, dès que Justine referme la bouche, tout autour d'elle !

Moby Dick, le poisson rouge pris dans la glace ! On dirait même que Pépette, le matou, est empaillé ! Dehors, les oiseaux stoppés en plein vol.

2. Conjugaison : Mets tous les verbes au futur :

Ce premier bâillement (déclencher) alors un étrange phénomène : En effet, dès que

Justine (refermer) la bouche, tout (se figer) autour d'elle !

Moby Dick, le poisson rouge (sembler) pris dans la glace ! On

(dire) même que Pépette, le matou glouton, (être) empaillé ! Dehors, les oiseaux ...

..... (paraître) stoppés en plein vol.

6 Les mots du temps :

Dans la liste ci-dessous, 8 mots ou expressions évoquent le temps qui passe... sauras-tu les retrouver ?

- aligner ■ période ■ construction ■ sablier ■ instant ■ silence ■ demain ■ fatigué ■
- semaine ■ précis ■ sommeil ■ avenir ■ se concentrer ■ être en avance ■ contempler ■ minute ■

Questions et jeux autour du livre : CORRIGÉS

1

Lecture : Les projets de Justine

Cycle : Cycle 3 à l'écrit mais peut être envisagé aussi en cycle 2 à l'oral

Objectif : Vérifier la bonne compréhension du texte lu.

- Questions :**
1. Quelles sont les choses que décide d'entreprendre Justine lorsque le temps s'arrête ? > p.12 à 21
 2. Pourquoi Justine ne peut-elle pas réaliser son "complexe immobilier avec vue panoramique" ? > p.13
 3. Pourquoi le concert de guitare de Justine est-il raté ? > p.14
 4. Pourquoi Justine ne trouve-t-elle pas amusant de faire du théâtre ? > p.17
 5. Que se passe-t-il quand Justine décide de se déguiser ? > p.20

2

Arts visuels : Un nouveau projet fou

Cycle : 2-3

Objectif pédagogique : Travailler son imagination.

Déroulement : Qu'est-ce que Justine aurait pu imaginer d'autre ?

Dessine un des projets fous qu'elle aurait pu entreprendre.

Prolongement : "À la manière de" Renaud Forestié, en invitant les enfants à faire figurer le fond d'herbe, le personnage de la robe (voir ci dessous), les éléments figés (oiseaux, etc.)...

3

Lecture graphique : Le personnage de la robe

Cycle : 2-3

Objectif pédagogique : Comprendre le rôle des illustrations et leur importance dans la richesse de l'histoire.

Question : Un petit personnage orne la robe bleue de Justine.

Que remarques-tu au fil des pages ? > *Le personnage adopte la même expression que Justine (Couverture et p. 0, 3, 4, 7, 9, 18, 22, 25, 26, 29)*

4

Lecture graphique : Les petits détails

Cycle : 2-3

Objectif pédagogique : Comprendre le rôle des illustrations et leur importance dans la richesse de l'histoire.

- Questions :**
1. Quel bruit fait le ballon sauteur > p.4
 2. De quelle couleur est la chambre de Victor ? > p.4
 3. Quelle est la particularité géographique de l'endroit où habite Justine ? > *Elle habite au bord de la mer (Couverture et p.7, 9, 23 et 28)*
 4. À quelle heure se lève Justine en général ? > *À 7 heures (p.11)*
 5. Que dire des maisons du quartier de Justine ? > *Elles se ressemblent toutes (p.21)*
 6. Que vois-tu sur l'affiche dans la chambre de Victor ? > *Un ourson volant (p.4)*
 7. De quelle couleur est le lit de Justine ? > *Rose (p.11)*
 8. Qu'y a-t-il dans le complexe panoramique de Justine ? > *Un super immeuble, une tour panoramique et une piscine (p.12)*

5

Français : Français - grammaire

1. Vocabulaire : Remplace par des synonymes les mots :

"déclenche" - *entraîne, provoque*

"étrange" - *Curieux, étonnant, surprenant, mystérieux*

"se fige" - *s'arrête, se paralyse, s'immobilise, se pétrifie*

"semble" - *paraît, donne l'impression d'être, a l'air*

"glouton" - *gourmand, vorace*

"paraissent" - *semblent, ont l'air*

1. Conjugaison : Mets tous les verbes au futur :

Ce premier bâillement *déclenchera* alors un étrange phénomène :

En effet, dès que Justine *refermera* la bouche, tout *se figera* autour d'elle !

Moby Dick, le poisson rouge *semblera* pris dans la glace ! On *dira* même que

Pépette, le matou glouton, *sera* empaillé ! Dehors, les oiseaux *paraîtront*

stoppés en plein vol.

6

Vocabulaire : Les mots du temps

Cycle : 2-3

Objectif pédagogique : Acquérir du vocabulaire en utilisant à bon escient des termes appartenant à un lexique donné

Énoncé : Dans la liste ci-dessous, 8 mots ou expressions évoquent le temps qui passe... sauras-tu les retrouver ?

- aligner ■ période ■ construction ■ sablier ■ instant ■ silence ■ demain ■ fatigué ■
- semaine ■ précis ■ sommeil ■ avenir ■ se concentrer ■ être en avance ■ contempler ■ minute ■

Activités complémentaires

7

Rédaction : Thème du temps

Cycle : 2-3

Objectif pédagogique : Rédiger un court texte de type récit en veillant à sa cohérence et à sa précision

Déroulement : Rédaction de texte (cycle 3) ou à l'oral par une dictée à l'adulte (cycle 2) sur la thématiques du temps arrêté :

Que feriez vous si vous pouviez arrêter le temps ?

Prolongement : En écho au livre et autour des idées évoquées par les enfants, la relativité de la notion de temps peut encore être évoquée, entre la durée du temps et l'usage qu'on en a.

8 *Grandeurs et mesures : Les durées*

Cycle : 3

Objectif pédagogique : Travailler sur l'appréhension du temps et les unités de mesure des durées.

Déroulement : Les enfants, en individuels ou en groupe, peuvent essayer de déterminer la durée pendant lequel le temps s'arrête : Combien de temps Justine a pu réellement mettre pour mener à bien tous ses projets ? Notion de la relativité du temps : cela dépend de ses aptitudes et de son environnement. Une heure peut-être un temps court ou long selon ce qu'on en fait, et ce qu'on est capable d'en faire.

Prolongement : **Thème du temps.**

Le découpage du temps, de la seconde au millénaire.

Le calendrier. Les instruments de mesure du temps.

Les voyages dans le temps : évocation de l'imaginaire populaire autour des voyages dans le temps en citant :

- films (Harry Potter et le prisonnier d'Askaban - Ma sorcière bien aimée - Les rois mages - Les visiteurs - Un jour sans fin - Retour vers le futur - Terminator -

La machine à explorer le temps - François I^{er} - La planète des singes...)

- séries (Déjà Vu - Heroes - Stargate - Smallville - Lost - les 4400...)

- dessins animés (Dragon Ball Z - Sailor Moon...)

- jeux vidéos (Final Fantasy - Prince of persia - Mario&Luigi : les frères du temps...)

Une liste très complète d'œuvres de fiction impliquant le voyage dans le temps est consultable sur Wikipedia : http://fr.wikipedia.org/wiki/Voyage_dans_le_temps

9 *Brevet Informatique et internet : Moby Dick*

Cycle : 3

Objectif pédagogique : Savoir rechercher des informations sur internet

Déroulement : Moby Dick est le nom du poisson rouge de Justine. C'est avant tout le nom d'un autre animal, lequel ?

Pour information : De nombreuses informations sur le célèbre cachalot blanc du roman d'Hermann Melville, et son adaptation à l'écran par John Huston sont facilement trouvables sur Internet.

Prolongement : On peut aborder avec les enfants qu'il soit drôle de nommer un poisson rouge Moby Dick. Discussion autour de l'ironie.

10 *Langage oral : La solitude*

Cycle : 2-3

Objectif pédagogique : Participer à un débat sur une œuvre en confrontant son point de vue à d'autres de manière argumentée.

Déroulement : demander aux enfants ce qu'évoque pour eux la solitude dans leur vie quotidienne (enfant seul dans la cour, grand parent isolé,...), les conséquences, comment y remédier...